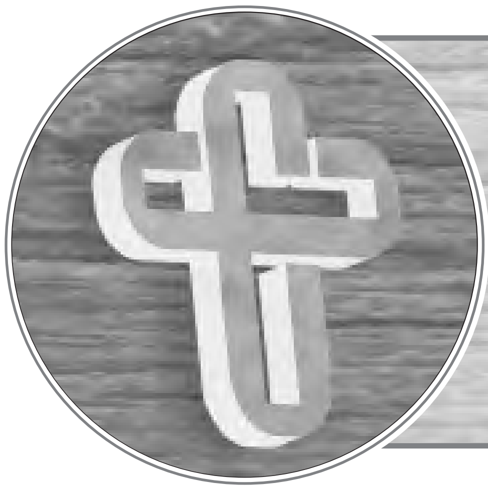


05 de diciembre de 2009

La primera testigo

El relato bíblico: Juan 20: 1-18.
El comentario: *El Deseado de todas las gentes,* capítulo 82.
Texto clave: Juan 20: 17.

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

La reacción de María Magdalena ante la crucifixión es acaso la más desgarradora de todas las que tuvieron los seguidores de Jesús. Nos es posible ver su rostro anegado por las lágrimas y escuchar sus sentidos sollozos de angustia. Los relatos que hacen los evangelios de la resurrección de Jesús tienen un rostro sumamente humano, y ese rostro está dado por María Magdalena.

María de Magdala amaba mucho a Jesús, y por una buena razón. Marcos 16: 9 nos dice que Jesús la había liberado de siete demonios. Esta es una razón suficiente para que cualquier persona se sienta sumamente alegre, pero María también era prostituta. La gratitud de María por lo que Jesús había hecho en su vida precedió a la muerte de este. Fue esta misma María la que lavó los pies de Jesús con sus lágrimas y los secó con sus cabellos, para consternación de todos los que se habían reunido ese día en casa de Simón (Lucas 7). A ella se le había perdonado mucho, y por ello amaba mucho.

El amor sobrecogedor de María por Cristo la hizo acreedora de una revelación que ningún otro ser humano pudo recibir. Fue la primera persona en ver a Jesús en su estado glorificado luego de la resurrección. Jesús conversó con ella y la consoló antes de hacerlo con cualquiera de los demás discípulos. Este es uno de los puntos más importantes que tenemos que enfatizar esta semana. Los que aman a Jesús con todo el corazón y lo buscan recibirán nuevas revelaciones de la gracia divina.

Así mismo, es digno de destacar que en una cultura patriarcal, Jesús escogió mostrar su estado glorificado en primer lugar a una mujer, derribando así muchos de los tabúes sociales de sus días, como lo muestra este conmovedor ejemplo.

II. OBJETIVO

Que los alumnos:

- Aprendan que Dios ofrece esperanza para todos los quebrantados de corazón (Saber).
- Experimenten el gozo de saber que Dios tiene una función particular para cada uno de nosotros en el plan de redención (Sentir).
- Acepten el gozo de saber que Jesús se levantó de los muertos y que nos ofrece a todos esa esperanza (Responder).

III. EXPLORAR

- La esperanza • El gozo
- La identidad de hombres y mujeres

Encontrarás material de ayuda para explorar estos y otros temas con tus alumnos en www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANDO

I. PARA EMPEZAR

Actividad

Pide a los alumnos que lean y completen la sección **¿Qué opinas?** *de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, analiza junto a ellos las respuestas que dieron.*

El propósito de esta actividad es lograr que los alumnos piensen en el papel que juegan las mujeres en las Escrituras. Podrías expandir la actividad resaltando los logros de otras mujeres de la Biblia, como Rahab, Hulda y Dorcas, por nombrar a algunas.

Muchas teólogas feministas critican las supuestas funciones «serviles» de las mujeres en la Biblia. Recuérdales a tus alumnos que la Biblia registra estas historias en el contexto cultural del tiempo en que sucedieron los acontecimientos. Por lo tanto, esto no significa que Dios aprobara o sancionara las costumbres sociales que subyugaban a las mujeres. La lección de esta semana nos presenta la forma en que Dios ve el papel esencial que juegan las mujeres en su plan.

Ilustración

Comparte esta ilustración con tus propias palabras:

La edición del 29 de septiembre de 1992 de *Today in the Word* (Hoy en la Palabra), un mensaje devocional diario del Instituto Bíblico Moody, contenía la siguiente historia:

«Edith Rockefeller McCormick, hija del famoso John D. Rockefeller, tenía una gran cantidad de empleados domésticos. Cada uno de sus sirvientes tenía que cumplir una regla sin excepción: no se les permitía dirigirle la palabra. La regla solo fue quebrantada una vez cuando la familia recibió la noticia, mientras estaba en su casa de campo, de que su joven hijo había fallecido por la escarlatina.

Los McCormick estaban ofreciendo una fiesta, pero luego de una discusión en la sala de los sirvientes, se tomó la decisión de que la Sra. McCormick tenía que saber la noticia cuanto antes. Cuando un sirviente le dio al oído la trágica noticia, ella se limitó a asentir con la cabeza y la fiesta continuó sin interrupción alguna.

No hay duda de que la Sra. McCormick sintió el dolor por la muerte de su hijo, pero su elevada educación no le permitía dar señales públicas de emoción, aun ante esta grave circunstancia. Cada uno de nosotros enfrentamos el dolor de manera diferente, pero de algo todos estamos seguros: vivir en este mundo de pecado implica que tarde o temprano tendremos que sufrir por la pérdida de un ser querido».

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparte las siguientes ideas con tus propias palabras:

¿Pueden imaginar lo que le tiene que haber costado a Edith Rockefeller McCormick seguir sentada allí en esa cena mientras la noticia de la muerte de su hijo se mezclaba en el aire con el aroma de los alimentos? Su reacción nos obliga a preguntarnos: ¿Amaba ella realmente a su hijo?

Comparemos ahora su reacción con la de María Magdalena luego de la muerte de Jesús. Uno tiene la sensación de que, de no ser porque era sábado, María habría permanecido junto a la tumba de Jesús hasta que el ángel apareció para llamarlo de nuevo a la vida. El dolor de María dio lugar a la esperanza y al gozo al encontrarse otra vez con el Salvador resucitado.

Explica la historia

Cuando leas la sección **Identifícate con la historia** *con tus alumnos, expresa con tus propias palabras lo que sigue a continuación y analízalo con ellos.*

- La narrativa que hace Juan de la resurrección es única en varios sentidos. Por ejemplo: Juan es la única persona que menciona que el sudario de Jesús estaba doblado cuidadosamente junto a las vendas que se habían utilizado para envolverlo. Lucas menciona los lienzos, pero omite el detalle del sudario doblado. ¿Por qué piensas que Juan menciona esto? Este detalle no debería ser pasado por alto, especialmente al dirigirse a adolescentes que detestan ordenar sus habitaciones. También es importante porque los líderes judíos habían alegado que alguien había robado el cuerpo de Jesús. Los ladrones no se hubieran detenido a doblar las telas que lo envolvían.
- Pedro y Juan corrieron hasta la tumba una vez que María y las otras mujeres les avisaron a los discípulos que el cuerpo de Jesús había desaparecido. Lucas 24: 12 deja en claro que aun después de ver la tumba vacía y las ropas dobladas, Pedro «volvió a su casa, extrañado de lo que había sucedido». Los discípulos no entendían las profecías del Antiguo Testamento relacionadas con la resurrección de Cristo, y habían olvidado sus palabras.
- Las primeras palabras registradas de Jesús después que se levantó de los muertos fueron: «¿Por qué lloras, mujer?». Jesús sabía por qué estaba llorando María. ¿Por qué le hizo esa pregunta? ¿Podría estar ligada a la esperanza de la que Jesús habló antes de su crucifixión? Tal vez Jesús en realidad le estaba haciendo una pregunta más profunda: ¿Por qué estás llorando cuando bien te dije que resucitaría?
- Se les pidió a los alumnos que compartieran dos lecciones que pudieran extraer de la sección ***Identifícate con la historia***. La lección principal está dada por la bendición que reciben los que buscan con sinceridad a Cristo. Otra lección es la tierna compasión que mostró Jesús hacia los que se sentían quebrantados por su muerte. Jesús fue el primer Consolador enviado por Dios a la tierra.

Usa los siguientes textos adicionales que se relacionan con el relato de esta semana:

Salmos 39: 7; 1 Corintios 15; 1 Tesalonicenses 4: 16-18; Lamentaciones 3: 24.



Compartiendo el origen y el contexto

Utiliza la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártela con tus alumnos con tus propias palabras.

1. **Un conflicto cósmico.** La resurrección de Jesús es parte de la lucha intergaláctica entre Dios y Satanás, y jamás tenemos que olvidarlo. Isaías 14: 12-15 nos da una descripción del pensamiento que llevó a Dios a expulsar a Satanás y a sus seguidores del cielo. Apocalipsis 12: 12 describe la actitud de Satanás cuando fue echado del cielo a la tierra, y presenta esta advertencia estremecedora: «¡Ay de la tierra y el mar! El diablo, lleno de furor, ha descendido a ustedes, porque sabe que le queda poco tiempo».
   La ira que tiene Satanás contra Dios ha sido dirigida hacia los habitantes de la tierra. Su objetivo es destruir a cada ser humano por cualquier medio que sea necesario. Jesús escogió venir a la tierra para salvarnos, no por medio del poder de su naturaleza divina, sino en la debilidad de la humanidad. La resurrección de Cristo no solo salvó a la humanidad, sino que selló la suerte de Satanás. Las únicas fases que restan de este drama cósmico son la segunda venida de Cristo para buscar a los justos, el análisis de cada vida durante el milenio, y el fin definitivo del pecado.
2. **Una breve parada.** Después de su resurrección, Jesús le pidió a María que no lo tocara hasta que regresara a Dios el Padre. Aunque Jesús había muerto, la aceptación de su vida como rescate por la humanidad caída no dependía solamente de lo que él había hecho. Su sacrificio tenía que ser aceptado por Dios, como sucedía en el sistema de sacrificios terrenales del pueblo judío. Elena G. de White dice: «Ascendió a los atrios celestiales, y de Dios mismo oyó la seguridad de que su expiación por los pecados de los hombres había sido amplia, de que por su sangre todos podían obtener la vida eterna. El Padre ratificó el pacto hecho con Cristo de que recibiría a los hombres arrepentidos y obedientes y los amaría como a su Hijo» (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 749, 750).

Consejos para una enseñanza eficaz

Para lograr que participen

La tarea de hacer que los adolescentes hablen en la Escuela Sabática (de la lección, por supuesto), puede ser muy difícil. Muchas veces los adolescentes no tienen opiniones formadas sobre el material o, lo que es peor, no tienen deseos de compartir lo que piensan en un ambiente donde se sienten presionados. A continuación se presentan algunas maneras de hacer que los adolescentes de tu clase hablen y compartan lo que piensan.

1. Procura hallar oportunidades para que la conversación esté enfocada hacia ellos mismos. Busca oportunidades para dividir a los adolescentes en parejas o en grupos de dos, donde puedan hablar entre ellos y elaborar sus respuestas.
2. Trata que las discusiones sean más bien breves, a menos que los adolescentes se entusiasmen con un tema en particular y busquen alargar los momentos de interacción.
3. Una vez que los alumnos comiencen a compartir sus ideas, es probable que alguien diga algo equivocado o haga un comentario un tanto embarazoso. Corrige estos errores en forma general. Evita dirigir la atención, en lo posible, a un alumno en particular.

Enseñando…

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

3. **Cronología de los acontecimientos de la resurrección.** Cada uno de los Evangelios proporciona un relato un tanto diferente de los acontecimientos que rodean a la resurrección de Cristo. Puede que no resulte fácil tratar de conocer el orden de cada cosa. A continuación se presenta un orden sintetizado de los acontecimientos:

a. María Magdalena, María la madre de Santiago y Salomé se dirigen a la tumba (Lucas 23: 55–24: 1). Cuando llegan, descubren que la piedra ha sido quitada (Lucas 24: 2-9).
b. María Magdalena sale a comunicarles la noticia a los discípulos (Juan 20: 1, 2).
c. María, la madre de Santiago, se acerca a la tumba y ve el ángel (Mateo 28: 1, 2). Se dirige entonces a encontrarse con las otras mujeres que tienen especias para el cuerpo.
d. Mientras tanto, llegan Pedro y Juan, que miran el lugar y se van al instante (Juan 20: 3-10).
e. María Magdalena regresa llorosa al sepulcro, ve dos ángeles, y luego a Jesús (Juan 20: 11-18). El Cristo resucitado le pide que vaya a darles la noticia a los discípulos (Juan 20: 17, 18).
f. Mientras tanto, María, la madre de Santiago, regresa con las mujeres (Lucas 24: 1-4). Ellas van al sepulcro y ven dos ángeles (Lucas 24: 5; Marcos 16: 5). También oyen el mensaje del ángel (Mateo 28: 6-8). En camino para encontrarse con los discípulos, se encuentran con el Cristo resucitado (Mateo 28: 9, 10).

(*Fuente*: Merrill F. Unger, *The New Unger's Bible Handbook*, revisado por Gary N. Larson, Moody Press, Chicago, 1984, pp. 397, 398).

III. CONCLUYENDO

Actividad

Concluye con la siguiente actividad y resume el tema con tus propias palabras:

El gozo fue la emoción predominante que envolvió a los discípulos los días que siguieron a la resurrección de Jesús. Pide a los alumnos que cierren sus ojos e imaginen a Jesús que, recién resucitado, camina hacia ellos. Su rostro brilla. Sus ropas también transmiten luz. Con una cálida sonrisa saluda a cada uno mientras extiende sus brazos. Este es su Salvador personal, y es también el Salvador del mundo.

Pide a los alumnos que piensen en algo que les gustaría decirle a Jesús. Puede que quieran agradecerle por algo, pedirle perdón por alguna cosa, etc. Dispón de un minuto de silencio para que los alumnos conversen con Jesús.

Concluye con una oración donde agradezcas a Jesús por su sacrificio y la esperanza de la vida eterna.

Resumen

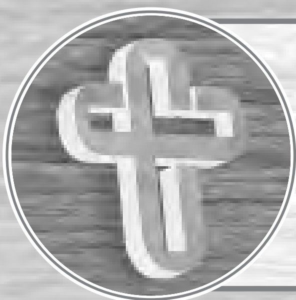
Comparte las siguientes ideas con tus propias palabras:

«Si por la noche hay llanto, por la mañana habrá gritos de alegría», escribió el salmista David (Salmos 30: 5). María Magdalena, María la madre de Santiago, Salomé, los discípulos, y todos los demás creyentes no mencionados por nombre que presenciaron al Cristo resucitado llegaron a ser un testimonio viviente de la verdad que encierran las palabras de David.

María Magdalena fue la primera persona en llegar a la tumba de Jesús. Ella representaba el dolor que sentían todos los demás. Cuando descubrió que el cuerpo de Jesús no estaba allí, se apoderó de ella un terror que la hizo correr hasta donde estaban los discípulos para pedir ayuda. En los siguientes momentos de desesperación, María sintió el firme anhelo de saber qué había sido de su Señor. La respuesta provino de Cristo mismo.

Jesús se le apareció a María Magdalena antes de regresar a su Padre. Pero ante los discípulos lo hizo solo después de haber ido a su Padre y haber regresado. María Magdalena no era ningún gigante espiritual en su época. Era solo una pecadora que creía que Jesús tenía el poder de transformarla. Jesús así lo hizo, y ella le estuvo agradecida para siempre. Por esta devoción manifestada hacia Cristo, ella recibió un honor único.

La lección nos enseña que Dios ve nuestros sufrimientos y nos ofrece la esperanza que solo puede ser hallada en Cristo.



Recuerda a los alumnos el plan de lectura. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 82.